



## MEZINÁRODNÍ KONFEDERACE PORODNÍCH ASISTENTEK

Globální standardy pro vzdělávání porodních asistentek 2010

### Průvodní doporučení

#### **Standard I: Organizace a administrativa**

**Standard I.1 *Hostitelská instituce/agentura/úřad vlády podporuje filozofii, cíle a plány vzdělávacího programu v oboru porodní asistence.***

Doporučení	Důkazy
Filozofie a rozvržení vzdělávacího programu v oboru porodní asistence jsou předány hostující instituci společně se základními dokumenty ICM, které tuto filozofii a rozvržení podporují.	Hostitelská agentura/instituce projeví aktivní podporu této filozofie a rozvržení jedním nebo více způsoby, jako je např. písemné potvrzení podpory nebo schválení programu, smluvní dohoda, administrativní podpora.

**Standard I.2 *Hostitelská instituce pomáhá zajistit, aby finanční a veřejná/politická podpora vzdělávacího programu v oboru porodní asistence byla dostatečná pro přípravu kompetentních porodních asistentek.***

Doporučení	Důkazy
Hostitelská instituce má vůči programu asistence finanční závazek.	Ředitel(ka)/pracovníci programu jsou obeznámeni s rozpočtovým systémem hostitelské instituce.
Pracovníci nebo ředitel(ka) vzdělávacího programu v oboru porodní asistence vyjednávají rozpočet, který splňuje potřeby programu.	Vzdělávací program v oboru porodní asistence dostává spravedlivý podíl celkového rozpočtu hostitelské instituce.
Hostitelská instituce spolupracuje s pedagogickým sborem programu a podporuje jeho snahu o nalezení externích zdrojů financování (pokud jsou zapotřebí), aby mohlo být dosaženo cílů programu.	Přidělený objem financí je pro potřeby vzdělávacího programu v oboru porodní asistence přiměřený.
Hostitelská instituce vyjadřuje programu veřejnou podporu.	Vzdělávací program v oboru porodní asistence je hostitelskou institucí propagován a je příznivým způsobem popsán v jejích materiálech.

<sup>1</sup> Tato průvodní doporučení jsou zamýšlena jako průvodce dokumentem ICM *Globální standardy pro vzdělávání porodních asistentek 2010*. První sloupec navrhuje možné způsoby splnění standardu a pro lepší ilustraci může obsahovat příklady. Tyto příklady NEJSOU vyčerpávající a vyučující porodní asistence jistě najdou další. Druhý sloupec podává přehled různých typů důkazů, které by program mohl použít k určení toho, zda a kdy se mu podařilo standardu dosáhnout, a uvádí také některé příklady. Velká část těchto důkazů má podobu písemných dokumentů, dopisů vyjadřujících podporu a zápisů ze schůzí pedagogického sboru.

**Standard I.3 *Vzdělávací zařízení / program v oboru porodní asistence má stanovený rozpočet a rozpočtovou kontrolu vyhovující potřebám programu.***

Doporučení	Důkazy
<p>Schválený rozpočet obsahuje například následující kategorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personál;</li> <li>• Výukové materiály včetně vybavení a zásob;</li> <li>• Cestovní výdaje;</li> <li>• Komunikace;</li> <li>• Pronájem prostor;</li> <li>• Administrativa;</li> <li>• Vývoj a hodnocení programu;</li> <li>• Vývoj a údržba zařízení pro praktickou výuku.</li> </ul> <p>Priority pro rozdělení zdrojů mezi jednotlivé kategorie jsou stanoveny programem podle potřeby.</p>	<p>Rozpočtová dokumentace a každoroční auditorská zpráva podávají přehled o částkách přidělených jednotlivým kategoriím. Finance jsou přidělovány v souladu s potřebami programu.</p>

**Standard I.4 *Pedagogický sbor vyučujících porodní asistence je samosprávný a odpovídá za vývoj a vedení plánů a osnov vzdělávacího programu v oboru porodní asistence.***

Doporučení	Důkazy
<p>Pedagogický sbor vyučujících porodní asistence zavádí směrnice pro řešení některých otázek, jako je například rozhodovací systém v rámci programu, popis pracovní náplně, pracovní vytížení a dohodnuté indikátory hodnocení kvality programu.</p> <p>Tyto postupy jsou v souladu s postupy hostitelské instituce a poskytováním kvalitního vzdělání v oboru porodní asistence.</p> <p>Pedagogický sbor vyvíjí studijní osnovy v souladu se základními dokumenty ICM, potřebami dané země a požadavky regulačního orgánu porodní asistence (viz standard IV: studijní osnovy).</p>	<p>Pedagogický sbor disponuje písemnými směrnicemi a uvádí je do praxe.</p>

**Standard I.5 V čele vzdělávacího programu v oboru porodní asistence porodní asistence je porodní asistentka s pedagogickou kvalifikací se zkušenostmi v oblasti managementu či administrativy.**

Doporučení	Důkazy
<p>Požadovaná kvalifikace porodní asistentky stojící v čele programu je stanovena směrnicemi dané instituce a programu a většinou zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doklad o pedagogické kvalifikaci;</li> <li>• Předchozí pracovní zkušenost v oboru;</li> <li>• Zákonné oprávnění k výkonu povolání porodní asistentky.</li> </ul>	<p>Kvalifikace vedoucí/ho programu jsou zdokumentovány prostřednictvím životopisu, doporučujících dopisů, pracovních hodnocení a registrace a/nebo licence.</p>

**Standard I.6 Vzdělávací program v oboru porodní asistence bere v úvahu národní a mezinárodní směrnice a standardy, aby pokryl potřebu pracovní síly v oblasti péče o matky.**

Doporučení	Důkazy
<p>Pedagogický sbor má přehled o oficiálních dokumentech a o vývoji pracovní síly jak z globálního hlediska, tak v rámci vlastní zeměpisné oblasti. Strategie náboru, počet přijímaných studentů i obsah programu jsou průběžně přizpůsobovány potřebě pracovní síly.</p>	<p>Pedagogický sbor vyučujících porodní asistence může prokázat, že program splňuje potřebu pracovních sil v dané zemi nebo komunitě.</p> <p>Mezi důkazy patří například demografický profil a počet přijatých studentů, dokumentace strategického plánování, dopisy vyjadřující podporu představitelů státu, zásady a postupy pro přijímání studentů, udržování přehledu o absolventech a vývoji jejich práce a kariéry.</p>

## Standard II: Pedagogický sbor vyučujících porodní asistence

**Standard II.1** *Mezi vyučujícími porodní asistence převažují porodní asistentky (vyučující a mentoři/vyučující klinické praxe), které podle potřeby spolupracují s odborníky z jiných oborů.*

Doporučení	Důkazy
<p>Při plánování vzdělávacího programu v oboru porodní asistence je pro pokrytí potřeb programu upřednostňován nábor a další zdokonalování dostatečného počtu porodních asistentek jako vyučujících či mentorů/vyučujících klinické praxe.</p> <p>Odborníci z jiných oblastí, jako je například psychologie, sociologie, ošetrovatelství, pediatrie a porodnictví, spolupracují s vyučujícími porodní asistence a zajišťují výuku v rámci svých oborů.</p>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence má záznam o všech vzdělávacích přínosech jednotlivých členů pedagogického sboru k programu. Příkladem takové dokumentace mohou být například životopisy, zaměstnanecké smlouvy, pracovní hodnocení a počet odučených hodin a hodin strávených dozorem nad studenty v zařízeních pro praktickou výuku.</p> <p>Téměř veškerou teoretickou i praktickou náplň programu potřebnou pro poskytování porodní asistence vyučují porodní asistentky. Odborníci z jiných oblastí vyučují předměty, jejichž náplň tvoří základ předmětů týkajících se porodní asistence nebo je doplňuje.</p>

**Standard II.2.a** *Vyučující porodní asistence má formální vzdělání v oboru porodní asistence.*

Doporučení	Důkazy
<p>Každá porodní asistentka vyučující ve vzdělávacím programu v oboru porodní asistence je sama absolventkou vzdělávacího programu v oboru porodní asistence uznaného v zemi, kde vzdělání absolvovala.</p> <p>Jestliže porodní asistentka vyučuje v jiné zemi, než kde absolvovala vzdělání, je její vzdělání zároveň uznáno v zemi, kde vyučuje.</p>	<p>Kopie diplomů a jiných ověření jsou uloženy v kanceláři programu.</p> <p>Pokud vyučující porodní asistence absolvoval/a vzdělání v jiné zemi, je v kanceláři programu uložena také dokumentace potvrzující rovnocennost tohoto vzdělání.</p>

**Standard II.2.b Vyučující porodní asistence prokáže kompetentnost ve výkonu povolání porodní asistentky; ke splnění této podmínky obecně postačují dva (2) roky praxe v plném rozsahu.**

Doporučení	Důkazy
<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence určí metody pro ohodnocení aktuální praktické kompetentnosti všech vyučujících porodní asistence. Pokud je jejich kompetence v jedné či více oblastech praxe shledána nedostatečnou, je dohodnut písemný plán na získání těchto kompetencí.</p> <p>Navrhované dva (2) roky předchozí práce na plný úvazek v různých oblastech (předporodní, porodní i poporodní péče, péče o novorozence, plánování rodičovství) jsou nepřímým měřítkem kompetentnosti.</p>	<p>Záznamy vzdělávacího programu v oboru porodní asistence obsahují dokumentaci praktické kompetentnosti všech vyučujících porodní asistence, jako jsou například osvědčení od předchozích zaměstnavatelů, doporučující dopisy, životopisy, doklady o dalším vzdělávání nebo písemné záznamy o tom, jakým způsobem byly doplněny kompetence v oblastech, které byly shledány nedostatečnými.</p>

**Standard II.2.c Vyučující porodní asistence vlastní platnou licenci/registraci nebo jinou zákonnou formu oprávnění k výkonu povolání porodní asistentky.**

Doporučení	Důkazy
<p>Je odpovědností všech vyučujících porodní asistence dodat kopii licence nebo registraci vedoucí(mu) programu při každém jejím obnovení.</p>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence uchovává kopie platných licencí a/nebo registrací (opravňujících k výkonu povolání porodní asistentky v dané jurisdikci) všech vyučujících.</p>

**Standard II.2.d Vyučující porodní asistence absolvoval/a formální přípravu pro výuku nebo takovou přípravu absolvuje jako podmínku pro další působení na této pozici.**

Doporučení	Důkazy
<p>Všichni vyučující porodní asistence mají povinnost poskytnout dokumenty potvrzující jejich pedagogické vzdělání nebo oboustranně schválenou dohodu mezi vyučující/m a vzdělávacím programem v oboru porodní asistence na získání tohoto vzdělání.</p> <p>Pedagogické vzdělání obvykle zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady výuky a procesu učení dospělých;</li> <li>• dovednosti nutné pro vývoj výukových materiálů a osnov,</li> <li>• schopnost povzbuzovat studenty k otázkám a účasti na výuce, schopnost sdělovat informace,</li> <li>• schopnost sestavit a ohodnotit technickou/manuální, ústní a písemnou práci studentů.</li> </ul>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence sestavil písemnou dokumentaci o pedagogickém vzdělání vyučujících nebo písemný plán pro získání tohoto vzdělání včetně časového rámce pro jeho dokončení.</p>

**Standard II.2.e *Vyučující porodní asistence si udržuje kompetentnost v praxi porodní asistence a oblasti vzdělávání.***

Doporučení	Důkazy
<p>Všichni vyučující porodní asistence si udržují kompetentnost tím, že</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i nadále poskytují porodní asistenci ženám a jejich novorozeným dětem,</li> <li>• studují relevantní literaturu, časopisy a články o výzkumu,</li> <li>• účastní se aktivit směřujících k profesnímu rozvoji, které se vztahují ke vzdělávání a praxi v oboru porodní asistence,</li> <li>• plní požadavky regulačního/registračního orgánu porodní asistence.</li> </ul>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence vede písemné záznamy o udržování kompetentnosti všech vyučujících.</p>

**Standard II.3.a *Mentor/vyučující klinické praxe má kvalifikaci odpovídající Definicí porodní asistentky podle ICM.***

Doporučení	Důkazy
<p>Všichni mentoři/vyučující klinické praxe porodní asistence ve vzdělávacím programu oboru porodní asistence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• absolvovali vzdělávací program v oboru porodní asistence uznávaný v zemi, kde výuku absolvovali,</li> <li>• mají zákonné oprávnění k výkonu povolání porodní asistence v zemi, kde program probíhá,</li> <li>• chápou a dodržují předepsaný rozsah činnosti porodní asistentky v dané zemi.</li> </ul>	<p>Kopie licencí a diplomů jsou založeny ve spisu v kanceláři programu.</p>

**Standard II.3.b *Mentor/vyučující klinické praxe porodní asistence prokáže kompetentnost ve výkonu povolání porodní asistentky; ke splnění této podmínky obecně postačují dva (2) roky praxe v plném rozsahu.***

Doporučení	Důkazy
<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence určí metody pro ohodnocení aktuální praktické kompetentnosti všech mentorů/vyučujících klinické praxe porodní asistence.</p> <p>Navrhované dva (2) roky předchozí práce na plný úvazek v různých oblastech (předporodní, porodní i poporodní péče, péče o novorozence, plánování rodičovství) jsou nepřímým měřítkem kompetentnosti.</p>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence uchovává dokumentaci praktické kompetentnosti všech mentorů/vyučujících klinické praxe porodní asistence, jako jsou například osvědčení od předchozích zaměstnavatelů, doporučující dopisy, životopisy a doklady o dalším vzdělávání.</p>

**Standard II.3.c *Mentor/vyučující klinické praxe porodní asistence si udržuje kompetentnost v praxi porodní asistence a v oblasti klinické výuky.***

Doporučení	Důkazy
<p>Všichni mentoři/vyučující klinické praxe porodní asistence si udržují kompetentnost následujícími způsoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i nadále poskytují porodní asistenci ženám a jejich novorozeným dětem,</li> <li>• studují relevantní literaturu, časopisy a články o výzkumu,</li> <li>• účastní se aktivit směřujících k profesnímu rozvoji, které se vztahují ke vzdělávání a praxi v oboru porodní asistence</li> <li>• plní požadavky regulačního/registračního orgánu.</li> </ul>	<p>Vzdělávací program porodní asistence vede písemné záznamy o udržování kompetentnosti všech mentorů/vyučujících klinické praxe.</p>

**Standard II.3.d *Mentor/vyučující klinické praxe porodní asistence vlastní platnou licenci/registraci nebo jinou zákonnou formu oprávnění k výkonu povolání porodní asistentky.***

Doporučení	Důkazy
<p>Je odpovědností všech mentorů/vyučujících klinické praxe porodní asistence dodat kopii licence nebo registrace vedoucí(mu) vzdělávacího programu v oboru porodní asistence při každém jejím obnovení.</p>	<p>Program uchovává kopie platných licencí a/nebo registrací (opravňujících k výkonu povolání porodní asistentky v dané jurisdikci) všech vyučujících.</p>

**Standard II.3.e *Mentor/vyučující klinické praxe porodní asistence absolvoval/a nebo absolvuje formální přípravu pro klinickou výuku.***

Doporučení	Důkazy
<p>Všichni mentoři/vyučující klinické praxe porodní asistence – nebo instituce, která je zaměstnává – mají povinnost poskytnout dokumenty potvrzující patřičné vzdělání v oboru mentor/vyučující klinické praxe, nebo oboustranně schválenou dohodu mezi vyučující/m a vzdělávacím programem v oboru porodní asistence na získání tohoto vzdělání.</p> <p>Vzdělání vyučujících či mentorů klinické praxe obvykle zahrnuje: zásady výuky a procesu učení dospělých,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost povzbuzovat studenty k otázkám a účasti na výuce,</li> <li>• schopnost sdělovat informace,</li> <li>• schopnost ohodnotit výkon studentů.</li> </ul>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence udržuje písemnou dokumentaci o pedagogickém vzdělání všech mentorů/vyučujících klinické praxe nebo písemný plán pro získání tohoto vzdělání včetně časového rámce pro jeho dokončení.</p>

**Standard II.4 Osoby z jiných oborů vyučující ve vzdělávacím programu v oboru porodní asistence jsou kompetentní v obsahu předmětů, které vyučují.**

Doporučení	Důkazy
<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence stanovuje pro odborníky na konkrétní oblasti požadovanou úroveň odbornosti v dané oblasti a potřebnou kvalifikaci.</p> <p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence je odpovědný za to, aby se odborníci na konkrétní oblasti přizpůsobili osnovám programu, a za hodnocení jejich výkonu.</p>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence uchovává písemnou dokumentaci o odbornosti vyučujících programu, kteří sami nejsou porodními asistentkami. Tato dokumentace zahrnuje životopisy, doporučující dopisy či hodnocení studentů.</p>

**Standard II.5 Vyučující porodní asistence poskytují vzdělání, podporu a dohled osobám, které vyučují studenty v zařízeních pro praktickou výuku.**

Doporučení	Důkazy
<p>Vyučující porodní asistence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se dohodnou s mentory na kompetencích,</li> <li>• vyvíjí a poskytují pravidelná vzdělávací setkání, která reflektují cíle vzdělávání programu, obsah kurzů, formuláře pro hodnocení studentů, očekávání od studentů v praktické části výuky,</li> <li>• podle potřeby poskytují podporu a dohled osobám, které dohlížíjí na studenty při praktické výuce,</li> <li>• udržují otevřené komunikační kanály, čímž umožňují diskusi o pokroku studentů,</li> <li>• poskytují uznání za vyvinuté úsilí vyučujících (například certifikáty, knihy, poplatky za konference, peněžní náhrady).</li> </ul>	<p>Zápisy z jednání pedagogického sboru vyučujících porodní asistence nebo jiných společných setkání zaměřených na profesní rozvoj, zprávy z návštěv zařízení pro praktickou výuku a studentská hodnocení každého vyučujícího či instruktora klinické praxe, vše dostupné v písemné formě.</p>



**Standard II.6 Vyučující porodní asistence a mentoři/vyučující klinické praxe porodní asistence spolupracují na podpoře (facilitaci), přímém pozorování a hodnocení praktické výuky studentů.**

Doporučení	Důkazy
<p>Vyučující porodní asistence a vyučující/mentoři klinické praxe porodní asistence aktivně spolupracují na zajištění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dosažení studijních výsledků požadovaných od klinické praxe,</li> <li>• poskytnutí zvláštní pozornosti studentům, jejichž studijní potřeby ji vyžadují,</li> <li>• přímého dohledu nad studenty při klinické praxi,</li> <li>• různorodosti přijatelných forem hodnocení používaných k ohodnocení výkonu a pokroku studentů.</li> </ul>	<p>Zápisy z jednání pedagogického sboru vyučujících porodní asistence nebo jiných společných setkání zaměřených na profesní rozvoj, záznamy hodnocení pokroku studentů a záznamy diskuzí mezi mentory/vyučujícími klinické praxe a vyučujícími porodní asistence, které ukazují jejich vzájemnou spolupráci ve věcech týkajících se výuky studentů, jsou dostupné v písemné formě.</p>

**Standard II.7 Počet studentů na jednoho vyučujícího či mentora/vyučujícího klinické praxe v učebnách a zařízeních pro praktickou výuku je určen vzdělávacím programem v oboru porodní asistence a požadavky regulačních orgánů.**

Doporučení	Důkazy
<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence stanovuje ve spolupráci s hostitelskou institucí a v souladu s národními regulačními požadavky počet studentů na jednoho vyučujícího či mentora.</p> <p>Počet studentů na vyučujícího v učebně je kupříkladu mnohem větší než v zařízení pro praktickou výuku, kde je ideální počet 1 až 2 studenti na mentora/vyučujícího klinické praxe.</p>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence má dokumentaci o počtu studentů vzhledem k počtu vyučujících i zdůvodnění daného stavu.</p>

**Standard II.8 *Efektivita pedagogického sboru vyučujících porodní asistence je pravidelně hodnocena na základě zavedeného systému.***

Doporučení	Důkazy
<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence má písemně stanovené postupy pro pravidelné hodnocení pedagogického sboru, které berou ohled na směrnice dané instituce, metody hodnocení kvality a regulační požadavky.</p> <p>Příkladem efektivit pedagogického sboru může být:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výkon studentů,</li> <li>• studentská hodnocení vyučujících,</li> <li>• vzájemná hospitace (<i>peer observation</i>),</li> <li>• počty absolventů,</li> <li>• úspěšnost procesu kvalifikace či registrace.</li> </ul> <p>Pedagogický sbor a vedoucí programu se dohodnou na časovém plánu pro pravidelná hodnocení.</p>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence uchovává záznamy dřívějších hodnocení pedagogického sboru, která jsou prováděna v pravidelných intervalech.</p> <p>Mezi tyto záznamy patří sledování dalšího vývoje v případě, že byly vzneseny návrhy na zlepšení.</p>

**Standard III: Studenti**

**Standard III.1 *Vzdělávací program v oboru porodní asistence má jasně stanovená pravidla pro přijímání studentů, která jsou k dispozici potenciálním uchazečům.***

**Standard III.1.a *Pravidla pro přijímání studentů upravují i vstupní požadavky, včetně požadavku na dokončení přínejmenším středoškolského vzdělání.***

Doporučení	Důkazy
<p>Vstupní požadavky mohou být vyšší, než dokončení středoškolské vzdělání.</p> <p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence by měl minimální požadavek nastavit po konzultaci s hostitelskou institucí/agenturou/úřadem vlády a národními regulačními orgány.</p>	<p>Písemné materiály popisující vstupní požadavky programu jsou veřejně přístupné.</p>

**Standard III.1.b *Pravidla pro přijímání studentů zahrnují i transparentní proces přijímání.***

<b>Doporučení</b>	<b>Důkazy</b>
<p>Transparentnost procesu přijímání studentů může zahrnovat následující body:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jednoznačně formulovaný proces podávání žádostí v písemné formě,</li><li>• zveřejnění minimálního počtu bodů / potřebných známek / akademických titulů,</li><li>• zveřejnění termínů pro podávání přihlášek,</li><li>• zveřejnění rozhodnutí o přijetí,</li><li>• seznam členů přijímací komise.</li></ul>	<p>Písemné materiály popisující směrnice pro přijímání do oboru porodní asistence jsou veřejně přístupné.</p>

**Standard III.1.c *Pravidla pro přijímání studentů upravují i proces výběru a kritéria pro přijetí.***

<b>Doporučení</b>	<b>Důkazy</b>
<p>Každý vzdělávací program v oboru porodní asistence stanoví jak proces, tak i kritéria přijímání, v závislosti na potřebách dané země a kulturních normách.</p> <p>Kritéria pro výběr mohou zahrnovat následující body:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• schopnost číst a psát v jazyce dané země nebo v jazyce výuky, pokud se liší od národního jazyka,</li><li>• úspěšné dokončení kurzů v relevantních oborech, jako jsou například základní přírodní vědy a matematika,</li><li>• osvědčení o bezúhonnosti,</li><li>• schopnost přátelské interakce s lidmi,</li><li>• silná motivace pro práci porodní asistentky.</li></ul> <p>Mezi materiály posuzované během výběru studentů může patřit například písemná přihláška, osobní pohovor, doporučující dopisy, standardizované testy či doklady o předchozím vzdělání.</p>	<p>Písemné materiály popisující kritéria a způsob hodnocení a výběru uchazečů o přijetí do oboru porodní asistence jsou veřejně přístupné.</p>

**Standard III.1.d Pravidla pro přijímání studentů nastavují mechanismy pro zohlednění předchozího vzdělání.**

Doporučení	Důkazy
<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence má jasně stanovená pravidla týkající se uznávání předchozího vzdělání.</p> <p>Příkladem mechanismů pro hodnocení předchozího vzdělání může být:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• srovnávací zkouška,</li><li>• předložení dokladů o předchozím vzdělání, například potvrzený výpis absolvovaných předmětů,</li><li>• portfolio předchozích zkušeností a kompetencí.</li></ul> <p>Relevantní předchozí vzdělání může vést ke snížení počtu modulů/kurzů nebo hodin výuky, které uchazeč musí pro dokončení programu absolvovat.</p>	<p>Písemná pravidla ohledně rozsahu uznávání předchozího vzdělání a postupy i termíny pro získání uznání jsou veřejně přístupné.</p> <p>Záznamy o uplatnění těchto pravidel jsou součástí záznamů programu.</p>

**Standard III.2 Uchazeči splňující podmínky pro přijetí do vzdělávacího programu v oboru porodní asistence jsou přijati bez předsudků či diskriminace (například na základě pohlaví, věku, země původu, náboženství).**

Doporučení	Důkazy
<p>Písemné směrnice vyjadřují podporu mezinárodním lidským právům.</p>	<p>Písemné směrnice jsou veřejně přístupné.</p>

**Standard III.3 Uchazeči splňující podmínky pro přijetí do vzdělávacího programu v oboru porodní asistence jsou přijímáni v souladu s národní strategií pro zdravotnictví a plánovanými počty zdravotnických pracovníků v oblasti péče o matky.**

Doporučení	Důkazy
<p>Viz doporučení pro standard I.6.</p>	<p>Viz důkazy pro standard I.6.</p>

**Standard III.4 Vzdělávací program v oboru porodní asistence má jasně stanovené písemné směrnice pro studenty.**

**Standard III.4.a. Směrnice pro studenty zahrnují očekávání od studentů v učebnách i prostorách pro praktickou výuku.**

Doporučení	Důkazy
<p>Mezi příklad očekávání od studentů patří například očekávání, že studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• převezmou odpovědnost za vlastní studium,</li> <li>• jejich chování k ženám a jejich rodinám, stejně jako k vyučujícím a kolegům, bude zdvořilé a pozitivní,</li> <li>• při klinické praxi budou dodržovat etické standardy, jako například zachovávání mlčenlivosti,</li> <li>• budou v zařízeních pro praktickou výuku dodržovat normy chování a vzhledu/odívání platné v dané kultuře.</li> </ul>	<p>Studenti potvrdí, že v průběhu orientačního týdne (období) tyto psané směrnice obdrželi a měli prostor a čas je prodiskutovat a vznést k nim dotazy.</p>

**Standard III.4.b Směrnice pro studenty zahrnují práva a odpovědnosti studentů a zavedený postup pro řešení studentských žádostí a/nebo stížností.**

Doporučení	Důkazy
<p>Jasně směrnice a postupy týkající se žádostí či stížností zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neformální metody pro osobní řešení neshod, v případě potřeby s facilitací.</li> <li>• Formální metody, které se opírají o stanovený proces rozsouzení věci a zahrnují postupy pro: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podání stížnosti,</li> <li>- časovou lhůtu pro reakci na stížnost,</li> <li>- neutrální/hezaujaté přezkoumání stížnosti komisí,</li> <li>- porozumění možným výsledkům procesu řešení stížnosti.</li> </ul> </li> </ul> <p>Studentům je podle potřeby k dispozici poradenství a podpůrné služby. (Viz Standard V: Zdroje, zařízení a služby).</p>	<p>Písemné směrnice jsou k dispozici studentům a o stížnostech a jejich řešeních jsou vedeny důvěrné záznamy.</p>

**Standard III.4.c *Směrnice pro studenty zahrnují postupy umožňující studentům poskytovat zpětnou vazbu a průběžné hodnocení osnov oboru porodní asistence, jeho pedagogických pracovníků a vzdělávacího programu.***

Doporučení	Důkazy
<p>Postupy pro získávání zpětné vazby od studentů zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formální anonymní nebo otevřenou zpětnou vazbu studentů s použitím hodnoticích formulářů.</li> <li>• Neformální zpětnou vazbu s využitím: <ul style="list-style-type: none"> <li>- schránek pro vhazování návrhů,</li> <li>- otevřených fór,</li> <li>- internetových komunikačních fór.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence má k dispozici hodnoticí nástroje a veřejný časový rámec pro jejich použití.</p> <p>Kopie minulých hodnoticích formulářů jsou uloženy v kanceláři programu.</p>

**Standard III.4.d *Směrnice pro studenty zahrnují požadavky pro úspěšné dokončení vzdělávacího programu v oboru porodní asistence.***

Doporučení	Důkazy
<p>Požadavky obecně zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosažení cílů programu na stanovené úrovni dovednosti.</li> <li>• Objem a typ teoretických znalostí a zkušeností z praktické výuky.</li> <li>• Metody a kritéria pro určení konečného dosažení cílů programu, jako například souhrnné zkoušky.</li> </ul>	<p>Požadavky mají písemnou formu a studenti jsou s nimi seznámeni při zahájení studia programu, což potvrdí.</p>

**Standard III.5 *Jsou nastaveny mechanismy pro aktivní účast studentů v řízení a komisích vzdělávacího programu v oboru porodní asistence.***

Doporučení	Důkazy
<p>Tyto mechanismy mohou zahrnovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Členství v komisích rozhodujících například o přijímání, osnovách, disciplinárních trestech.</li> <li>• Studentské komise nebo sdružení.</li> <li>• Plánovaná diskusní fóra s pedagogickým sborem a vedoucí/m programu.</li> </ul>	<p>Je uchováván záznam o členství a účasti studentů v relevantních komisích.</p>

**Standard III.6 *Studenti mají dostatečnou praktickou zkušenost s poskytováním porodní asistence v různých prostředích, aby dosáhli přinejmenším na úroveň vyžadovanou dokumentem Nezbytné kompetence ICM pro základní praxi porodních asistentek.***

Doporučení	Důkazy
<p>Praxe se odehrává v různorodém prostředí, jak institucionálním, tak komunitním, které odpovídá potřebám země a rozsahu činnosti podle ICM.</p> <p>Dostatečnou praktickou zkušenost lze definovat podle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Počtu předporodních návštěv, navštívených porodů, návštěv týkajících se poporodní péče, péče o novorozence a plánovaného rodičovství a/nebo</li> <li>počtu hodin strávených v každé praktické oblasti (předporodní, porodní, poporodní, novorozenecká, plánované rodičovství) a/nebo</li> <li>měřítek kvality jejich zkušeností a/nebo</li> <li>dosažení studijních výsledků.</li> </ul> <p>Pokud regulační nebo místní směrnice vyžadují určitý objem praktických zkušeností, může být pro pedagogický sbor vyučujících porodní asistence nutné zajistit si podporu a spolupráci s regulačním/licenčním orgánem, aby tyto požadavky byly splněny.</p>	<p>Seznam všech prostor pro praktickou výuku nebo smlouvy s těmito prostorami jsou k dispozici v kanceláři programu.</p> <p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence písemně stanoví <i>dostatečnou zkušenost</i> vzhledem k prostředí, kontextu a regulačnímu rámci a způsob měření této zkušenosti.</p> <p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence je schopen prokázat, že každý student dosáhl dovednosti odpovídající této stanovené úrovni praktických zkušeností.</p> <p>Záznamy praktických zkušeností studentů jsou k dispozici a odrážejí požadavky programu.</p>

**Standard III.7 *Studenti poskytují porodní asistenci primárně pod dohledem vyučujícího porodní asistence nebo mentora/vyučujícího klinické praxe porodní asistence.***

Doporučení	Důkazy
<p>V ideálním případě poskytují studenti veškerou péči v oblasti porodní asistence pod dohledem kvalifikované porodní asistentky.</p> <p>V těch oblastech, kde je dohlížející osobou odborník z jiného oboru, například lékař, se očekává, že tato osoba má příslušnou kompetenci pro výuku dovedností specifických pro porodní asistenci.</p>	<p>S prostorami pro praktickou výuku a jednotlivými mentory jsou uzavřeny písemné dohody.</p> <p>Záznamy studentů obsahují titul dohlížející osoby.</p>

**Standard IV: Studijní osnovy**

**Standard IV.1 *Filozofie vzdělávacího programu v oboru porodní asistence je v souladu s požadavky ICM Filozofie a model péče.***

<b>Doporučení</b>	<b>Důkazy</b>
<p>Filozofie programu má písemnou formu a obsahuje přesvědčení ohledně výuky, studia a péče poskytované porodními asistentkami.</p> <p>Mezi přesvědčení ohledně výuky a studia může patřit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úroveň a typ studentů;</li><li>• Vzdělávací teorie;</li><li>• Respekt ve vztahu mezi učiteli a žáky;</li><li>• Studijní prostředí.</li></ul> <p>Mezi přesvědčení ohledně péče poskytované porodními asistentkami patří:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• partnerský vztah spolupráce se ženami, jimž je poskytována péče,</li><li>• posilování postavení žen,</li><li>• individuální péče,</li><li>• kontinuita péče,</li><li>• fyziologický průběh těhotenství a porodu,</li><li>• bezpečná péče s dodržováním standardů,</li><li>• kulturní bezpečnost (<i>cultural safety</i>),</li><li>• nejlepší ověřená praxe,</li><li>• samostatný výkon činnosti.</li></ul>	<p>Program má k dispozici filozofii vzdělání a praxe v oblasti porodní asistence v písemné formě.</p>



**Standard IV.2 Cílem vzdělávacího programu v oboru porodní asistence je připravit kompetentní porodní asistentky.**

**Standard IV.2.a Kompetentní porodní asistentka získala/prokázala přínejmenším aktuálně platné Nezbytné kompetence ICM pro základní praxi porodní asistentky.**

Doporučení	Důkazy
<p>Absolventi oboru porodní asistence jsou kompetentní zdravotničtí pracovníci, v souladu s dokumenty ICM (<i>Nezbytné kompetence ICM pro základní praxi porodní asistentky, Definice porodní asistentky, Mezinárodní etický kodex ICM pro porodní asistentky</i>) a národními a mezinárodními regulacemi porodní asistence.</p> <p>Mezi tyto kompetence patří prokázání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe založené na poznacích (<i>evidence-based practice</i>),</li> <li>• kompetence pro zásah v život ohrožujících situacích,</li> <li>• kulturně bezpečná praxe,</li> <li>• schopnost vykonávat činnost v rámci zdravotnického systému konkrétní země a plnit potřeby žen a jejich rodin,</li> <li>• kritické myšlení a řešení problémů,</li> <li>• schopnost řídit zdroje a vykonávat činnost efektivně,</li> <li>• schopnost účinně se zastávat žen a jejich rodin,</li> <li>• schopnost být profesionálními partnery jiným oborům při poskytování zdravotní péče,</li> <li>• orientace na služby komunitám,</li> <li>• schopnost vedení,</li> <li>• průběžný profesní rozvoj (celoživotní vzdělávání).</li> </ul>	<p>Výsledky studia ve vzdělávacím programu v oboru porodní asistence mají písemnou formu a odráží základní dokumenty ICM.</p> <p>Pokud vzdělávací program v oboru porodní asistence vyžaduje dosažení kompetencí nad rámec těch požadovaných ICM, existuje dokumentace těchto dodatečných kompetencí.</p>

**Standard IV.2.b Kompetentní porodní asistentka splňuje kritéria definice porodní asistentky podle ICM a standardy regulačního orgánu vedoucí k udělení licence či k registraci porodní asistentky.**

Doporučení	Důkazy
<p>Požadavky pro dokončení vzdělávacího programu v oboru porodní asistence jsou v souladu s <i>Definicí</i> ICM a umožní absolventům získat úroveň potřebnou pro registraci/uznání na místě, kde vykonávají své povolání.</p>	<p>Všichni absolventi vzdělávacího programu v oboru porodní asistence splňují požadavky pro registraci/zákonné uznání a na požádání poskytnou programu kopie tohoto uznání.</p>

**Standard IV.2.c *Kompetentní porodní asistentka splňuje podmínky pro podání přihlášky do pokročilého studia.***

Doporučení	Důkazy
Vzdělávací programy v oboru porodní asistence musí absolventům po dokončení programu poskytnout osvědčení uznávané v rámci dané země, aby jim tak umožnily postup do programu pokročilého vzdělání.	Poskytnuté osvědčení vzdělávacího programu v oboru porodní asistence je uznávané v rámci země a absolventi mohou pokračovat v dalším vzdělávání.

**Standard IV.2.d *Kompetentní porodní asistentka je erudovaný a nezávislý zdravotnický pracovník, který dodržuje Mezinárodní etický kodex ICM pro porodní asistentky, standardy profese a rozsah činnosti stanovený v jurisdikci, kde je oprávněna k výkonu povolání.***

Doporučení	Důkazy
Výsledky vzdělávacího programu v oboru porodní asistence jsou v souladu s regulačními požadavky pro nezávislý výkon povolání.	Vzdělávací program v oboru porodní asistence po stanovenou dobu systematicky sleduje absolventy, aby získal informace o jejich další praxi.

**Standard IV.3 *Posloupnost a obsah studijních osnov oboru porodní asistence umožňuje studentům získat nezbytné kompetence pro praxi porodní asistentky v souladu se základními dokumenty ICM.***

Doporučení	Důkazy
<p>Osnova programu porodní asistence je organizována logickým a systematickým způsobem, který napomáhá studentům progresivně získávat nezbytné znalosti, dovednosti a styly jednání a chování</p> <p>Příkladem takového přístupu může být posloupnost od péče před početím k poporodní péči; nebo od fyziologických procesů k patologickým stavům; nebo od jednoduchých, obvyklých situací/problémů ke složitým a nepřítisň časným naléhavým situacím. Na tomto základním přístupu závisí uspořádání obsahu a postupné získávání <i>Nezbytných kompetencí</i>. Podle něj je také stanoveno načasování pravidelného hodnocení rozvoje kompetencí (viz III – Studenti – a VI – Strategie pro hodnocení).</p>	Organizační rámec je zřejmý z dokumentace osnov vzdělávacího programu v oboru porodní asistence. Pedagogický sbor a studenti rozumí organizaci obsahu a přístupu k hodnocení dosažených kompetencí.

**Standard IV.4 *Studijní osnovy oboru porodní asistence zahrnují prvky teorie i praxe, a to minimálně 40 % teorie a minimálně 50 % praxe.***

Doporučení	Důkazy
<p>Každý program plánuje poměr teorie a praxe porodní asistence tak, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umožnil dosažení kompetencí ICM (znalostí, dovedností a profesionálního jednání),</li> <li>• usnadnil přenos kompetencí do praxe a</li> <li>• umožnil studentům v průběhu studia prokázat schopnost zasazení péče do kontextu.</li> </ul> <p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence si může zvolit poměr 50 % ku 50 %, stejně jako poměr 40 % ku 60 %. Přidaná doba praxe může napomoci rozšíření praktického vzdělání nebo simulačních metod učení.</p> <p>Čas přidaný praktické výuce může být potřeba pro prokázání dodatečných kompetencí, dosažení výsledků studia při nízkém objemu praxe, nebo v případě, že jednotliví studenti získávají potřebné kompetence pomalejším tempem.</p>	<p>Program má písemný přehled struktury, která stanoví poměr času přiděleného praktické a teoretické výuce porodní asistence. Je jasně popsáno zdůvodnění pro danou strukturu.</p> <p>Pokud je do ní zařazen teoretický obsah, který přímo nesouvisí s kompetencemi porodní asistentky, jako například výzkum, je jeho zařazení také odůvodněno. Tento obsah není zahrnut do výše uvedeného poměru teorie a praxe.</p>

**Standard IV.5 *Vzdělávací program v oboru porodní asistence využívá ověřené přístupy (evidence-based approach) k výuce a studiu, které podporují vzdělávání dospělých a studium založené na kompetencích.***

Doporučení	Důkazy
<p>Poznátky o nejlepší praxi ve vzdělávání se průběžně mění a pedagogický sbor musí mít přehled o aktuálním stavu jednotlivých oblastí ve vzdělávání, jako jsou například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody pro získávání kompetencí, vzdělávání dospělých studentů,</li> <li>• genderová specifika učebního procesu,</li> <li>• zásady celoživotního vzdělávání (stanovisko ICM <i>Základní a další vzdělávání porodních asistentek – ICM position statement Basic and ongoing education for midwives</i>).</li> </ul>	<p>Výukové metody založené na poznatcích jsou reflektovány v materiálech kurzů.</p>

<p>Mezi výukové metody založené na poznacích patří:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učení založené na dotazech (<i>inquiry-based learning</i>),</li> <li>• modelování (<i>modelling</i>),</li> <li>• metoda učení se na případech (<i>case method</i>),</li> <li>• simulační metody,</li> <li>• dohled,</li> <li>• reflexe.</li> </ul> <p>Vyučovací metody mohou být používány v učebnách nebo – ve vhodně upravené formě – v online formách výuky.</p>	
--	--

**Standard IV.6 *Vzdělávací program v oboru porodní asistence nabízí možnost doplnění znalostí z jiných oborů a získání zkušeností, které doplňují obsah výuky oboru porodní asistence.***

<b>Doporučení</b>	<b>Důkazy</b>
<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence podporuje příspěvky od odborníků z příbuzných oborů, aby tak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšířil znalosti studentů oboru porodní asistence,</li> <li>• usnadnil pochopení obsahu specifického pro daný obor,</li> <li>• podpořil získávání znalostí o jiných oborech/profesích v oblasti péče o matky přímo od odborníků na tyto obory,</li> <li>• zlepšil meziprofesní spolupráci (stanovisko ICM <i>Základní a další vzdělávání porodních asistentek</i>).</li> </ul> <p>Odborníci v oborech, které doplňují porodní asistenci, mohou vyučovat předměty z oblastí, jako je například sociologie, psychologie, farmakologie, anatomie a fyziologie. Specifická témata z oblasti péče o matky mohou být vyučována všeobecnými sestrami, porodníky, pediatry či anesteziology.</p> <p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence mohou obsahovat meziprofesní studijní zkušenosti v prostředí komunitní, ústavní i primární zdravotní péče v rámci země, nebo volitelně i v mezinárodním prostředí, kde studenti porodní asistence spolupracují se studenty a/nebo jinými poskytovateli zdravotní péče jako členové týmu.</p>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence stanoví pro své studenty studijní cíle, které zahrnují meziprofesní spolupráci. Plán osnov obsahuje i vstupy z jiných oborů a praktické zkušenosti s jinými profesemi.</p> <p>Program udržuje přehled všech osob, které vyučují studenty porodní asistence, a jejich profesního pozadí.</p>

**Standard V: Zdroje, zařízení a služby****Standard V.1 *Vzdělávací program v oblasti porodní asistence má psané směrnice týkající se bezpečnosti studentů i vyučujících a jejich duševní i fyzické pohody ve výukovém prostředí.***

Doporučení	Důkazy
<p>Směrnice zahrnují například tyto body:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bezpečné cestování/přeprava na kliniky či lokální zařízení pro praktickou výuku, do venkovských/odlehlejších oblastí,</li><li>• osobní bezpečnost v komunitním prostředí,</li><li>• dodržování všeobecných preventivních opatření pro patogeny přenosné krví,</li><li>• management poranění způsobených ostrými předměty,</li><li>• studenti odevzdávají potvrzení o průběžné a platné ochranné imunizaci,</li><li>• studenti doloží potvrzení o bezúhonnosti / čistý výpis z trestního rejstříku.</li></ul>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence má psané směrnice, které jsou poskytnuty všem vyučujícím a studentům porodní asistence a mentorům/vyučujícím klinické praxe porodní asistence. Příjemci jsou o směrnicích dobře informováni.</p>

**Standard V.2 *Vzdělávací program v oboru porodní asistence má dostatečné zdroje pro výuku, aby pokryl potřeby programu.***

Doporučení	Důkazy
<p>Dostatečné zdroje pro výuku a studium zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• přístup k aktuálním studijním zdrojům, jako jsou aktuální textové, časopisecké či referenční zdroje v tištěné nebo elektronické podobě,</li><li>• komunikační technologie, jako například telefony, pagery,</li><li>• prostory pro výuku nebo možnost dálkového studia,</li><li>• přístup do laboratoří vybavených pro podporu rozvoje základních vědeckých a praktických dovedností,</li><li>• vybavení a materiály pro podporu praktického vzdělávání studentů, jako například figuríny, rukavice, nástroje,</li><li>• přístup ke službám podporujícím studenty, jako například finanční pomoc, služby osobního poradenství.</li></ul>	<p>Dokumentace zdrojů je k dispozici.</p> <p>Plánování rozpočtu bere v úvahu získávání a aktualizaci učebních zdrojů.</p> <p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence má podle potřeby a v přiměřené míře k dispozici sdílené zdroje hostitelské instituce.</p>

**Standard V.3 *Vzdělávací program v oboru porodní asistence má dostatek lidských zdrojů pro teoretickou výuku / výuku v učebnách i praktickou výuku.***

Doporučení	Důkazy
<p>Adekvátní lidské zdroje vyžadují:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>plánování lidských zdrojů,</li> <li>rozpočet programu, který postačuje pro nábor a udržení kvalitních členů pedagogického sboru,</li> <li>počet členů pedagogického sboru musí odpovídat požadovanému pracovnímu vytížení a odpovědnosti vyučujících.</li> </ul> <p>Vzdělávací programy v oboru porodní asistence mají podpůrný personál, jehož úkolem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pomáhat s administrativou a organizací programu,</li> <li>udržovat finanční a jiné záznamy,</li> <li>spolupracovat podle potřeby s jinými programy nebo odděleními.</li> </ul>	<p>Existují záznamy o osobách, které mají na starost teoretickou výuku a dohled či hodnocení studentů v zařízeních pro praktickou výuku, jako například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>počet osob,</li> <li>jejich časové závazky vůči vzdělávacímu programu v oboru porodní asistence,</li> <li>jejich kvalifikace a zkušenosti s výukou.</li> </ul> <p>Záznamy o zaměstnancích obsahují kvalifikaci a popis práce každého člena podpůrného personálu.</p>

**Standard V.4 *Vzdělávací program v oboru porodní asistence má přístup k dostatečnému množství praktických zkušeností pro porodní asistentky v různých prostředích, aby splnil studijní potřeby všech studentů.***

Doporučení	Důkazy
<p>Mezi prostředí, kde se odehrává praktická výuka porodních asistentek, patří:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemocnice,</li> <li>kliniky,</li> <li>zdravotnická centra,</li> <li>komunity,</li> <li>domácnosti.</li> </ul> <p>Umístění studentů na klinickou praxi je vyjednáno s jednotlivými zařízeními a zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>typ a počet zkušeností, které lze získat,</li> <li>počet studentů, které lze přijmout,</li> <li>dostupnost mentorů/vyučujících klinické praxe.</li> </ul>	<p>V kanceláři programu jsou uchovávány podepsané smlouvy s různými zařízeními. Smlouvy jsou pravidelně aktualizovány a obnovovány. [Viz standard III.6]</p>

**Standard V.5 Kritéria pro výběr zařízení vhodných pro praktickou část výuky porodní asistence jsou jasně stanovena a implementována.**

<b>Doporučení</b>	<b>Důkazy</b>
Kritéria pro výběr zařízení zahrnují: <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalitu péče poskytované matkám a dětem,</li><li>• filozofii přátelskou k ženám a dětem,</li><li>• dostupnost a bezpečnost pro studenty,</li><li>• dostupnost studijních příležitostí, zabezpečení vybavení a nástrojů,</li><li>• dostupnost mentorů/vyučujících klinické praxe porodní asistence,</li><li>• další zdravotničtí pracovníci ochotní facilitovat studium.</li></ul>	Výběrová kritéria mají písemnou formu a jsou dodržována.  Studentská hodnocení zařízení pro praktickou výuku odráží tato kritéria.

## Standard VI: Strategie pro hodnocení

**Standard VI.1 *Pedagogický sbor vyučujících porodní asistence používá platné a spolehlivé formativní a sumativní metody hodnocení pro měření výkonu studentů a jejich pokroku ve studiu, co se týče: a. znalostí, b. chování a jednání, c. praktických dovedností, d. kritického myšlení a rozhodování a e. mezilidských vztahů / komunikačních dovedností.***

Doporučení	Důkazy
<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence vybírá nebo vyvíjí hodnoticí nástroje potřebné pro formativní a sumativní hodnocení.</p> <p>Jsou vybrány takové hodnoticí metody, které nejlépe odpovídají hodnocené oblasti (kognitivní, emoční, psychomotorická) a jsou spojeny se studijními výsledky.</p> <p>Získané znalosti, schopnost kritické analýzy a reflexivního přemýšlení lze například ohodnotit prostřednictvím ústních nebo písemných zkoušek a esejí, zatímco praktické dovednosti, profesní jednání a chování, rozhodování a mezilidské vztahy lze pozorovat a hodnotit při praktické výuce a/nebo při simulovaných scénářích/situacích.</p> <p>Kromě hodnocení vyučujícími lze provést také sebehodnocení a vzájemné hodnocení studentů.</p> <p>Širší škála nástrojů a více hodnocení umožní získat větší „vzorek“ schopností studentů.</p>	<p>K dispozici je celá řada platných a spolehlivých hodnoticích nástrojů, které jsou skutečně využívány.</p> <p>Materiály každého kurzu jasně popisují, jaké metody jsou používány pro hodnocení dosažených studijních výsledků.</p>

**Standard VI.2 *Tyto prostředky a kritéria hodnocení výkonů a pokroků studentů oboru porodní asistence, včetně rozpoznání poruch učení, mají písemnou formu a jsou sdíleny se studenty.***

Doporučení	Důkazy
<p>Kritéria pro adekvátní pokrok a opravné prostředky (pokud jsou zapotřebí) jsou součástí písemných směrnic či informací o kurzu a programu. Studentům jsou na internetu k dispozici písemné kopie těchto informací.</p>	<p>Studentům a pedagogickému sboru oboru porodní asistence je k dispozici písemný plán hodnocení.</p> <p>Existují směrnice a opatření podporujících opravnou práci.</p>



**Standard VI.3 *Pedagogický sbor vyučujících porodní asistence v rámci zlepšování kvality pravidelně přezkoumává studijní osnovy. Tento proces zahrnuje také získání zpětné vazby studentů a absolventů programu, porodních asistentek, jejich klientek a dalších zúčastněných stran.***

Doporučení	Důkazy
<p>Zlepšování kvality je cyklický proces: zpětná vazba získaná formálními i neformálními cestami (např. průzkumy, posouzení, vyžádané revize) poskytuje základ pro realizaci požadovaných zlepšení a/nebo změn v programu.</p> <p>Po uplynutí přiměřené doby je provedeno opětovné hodnocení.</p> <p>Názory řady zainteresovaných stran, včetně příjemců služeb porodních asistentek, nabízí širší perspektivu a pomáhají zvyšovat viditelnost a důvěryhodnost programu.</p>	<p>Jsou k dispozici písemné doklady o intervalech hodnocení, provedených zlepšeních/změnách a časových plánech.</p>

**Standard VI.4 *Pedagogický sbor vyučujících porodní asistence průběžně provádí revizi zařízení pro praktickou výuku a toho, nakolik jsou vzhledem k očekávaným výsledkům studia vhodná pro vzdělávání a předávání zkušeností studentům.***

Doporučení	Důkazy
<p>Pedagogický sbor pravidelně navštěvuje zařízení pro praktickou výuku a kontroluje jejich vhodnost.</p> <p>Hlavní kontrolované prvky jsou tyto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora filozofie a modelů péče programu,</li> <li>• zahrnutí studentů do všech aspektů péče,</li> <li>• úroveň zájmu a entuziasmu mentorů/vyučujících klinické praxe, co se týče výuky a hodnocení studentů,</li> <li>• adekvátní počet klientů se zdravotními potížemi, které odrážejí žádané výsledky studia.</li> </ul> <p>Studenti poskytují pravidelnou zpětnou vazbu ohledně zařízení pro praktickou výuku, týkající se např celkového prostředí, podpory studentů, rozsahu výuky, kvality služeb.</p>	<p>Kontrolní zprávy jsou uchovávány v kanceláři programu.</p>

**Standard VI.5 V pravidelných intervalech se provádí externí přezkoumání efektivity programu.**

<b>Doporučení</b>	<b>Důkazy</b>
<p>Externí hodnocení může proběhnout v rámci plnění požadavků instituce/kraje/země, kde program probíhá, nebo v rámci splnění požadavků pro národní akreditaci nebo pro schválení regulačním orgánem porodní asistence.</p> <p>Pokud neexistují žádné požadavky, měl by vzdělávací program v oboru porodní asistence organizovat přezkoumání prováděná dvěma či třemi vyučujícími/odborníky v oboru porodní asistence, kteří jsou z jiné oblasti/země.</p> <p>Osoby, které provádějí přezkoumání, mohou pozorovat a provádět rozhovory s pedagogickým sborem, studenty, správci a absolventy ohledně jejich názorů na program a na jeho výsledky při vzdělávání porodních asistentek pro úspěšnou praxi.</p> <p>Tyto osoby by také měly prostudovat dokumentaci, směrnice a postupy programu a vytvořit si celkový obraz o jeho silných a slabých stránkách, aby mohly doporučit možná zlepšení kvality.</p> <p>Externí přezkoumání prováděná v pěti- či sedmiletých intervalech mohou zvýšit kvalitu a integritu programu.</p>	<p>Vzdělávací program v oboru porodní asistence má zavedený plán pro pravidelnou formální revizi.</p> <p>Hodnocení osob provádějících přezkoumání je zaznamenáno, stejně jako jejich následná doporučení.</p>